

THESE DE DOCTORAT

de Marianne Peyrotte



EXAMINER LES VARIATIONS DES EMPATHIES DES ENSEIGNANTS DEPUIS LA PERSPECTIVE DE LA FORMATION INITIALE

Sous la direction
d'**Omar Zanna**

**Présentée en
vue de
l'obtention
du grade de
docteur** en
Sciences de
l'éducation

Devant le jury, composé de :

Éric Dugas, Professeur d'Université, Université de Bordeaux
Bénédicte Gendron, Professeure d'Université, Université de
Montpellier

Rebecca Shankland, Professeure d'Université, Université Lyon 2
Serge Tisseron, Docteur en Psychologie HDR, Université Paris Cité
Maël Virat, Chercheur, École Nationale de Protection Judiciaire de
la Jeunesse

et comme membre invité:

Christophe Marsollier, Inspecteur général de l'Éducation Nationale

***Vous êtes invité.e à la soutenance
le 1er Juillet à 14h
en distanciel sur Zoom
ou en présentiel au Mans***



Pour confirmer votre participation : cliquez ici ou scannez le QR code
ou rendez-vous sur www.suivrecettethese.fr

Examiner les variations des empathies des enseignants depuis la perspective de la formation initiale

Empathie, Enseignant, Compétences psychosociales, Formation, Bien-être, Biais méthodologiques

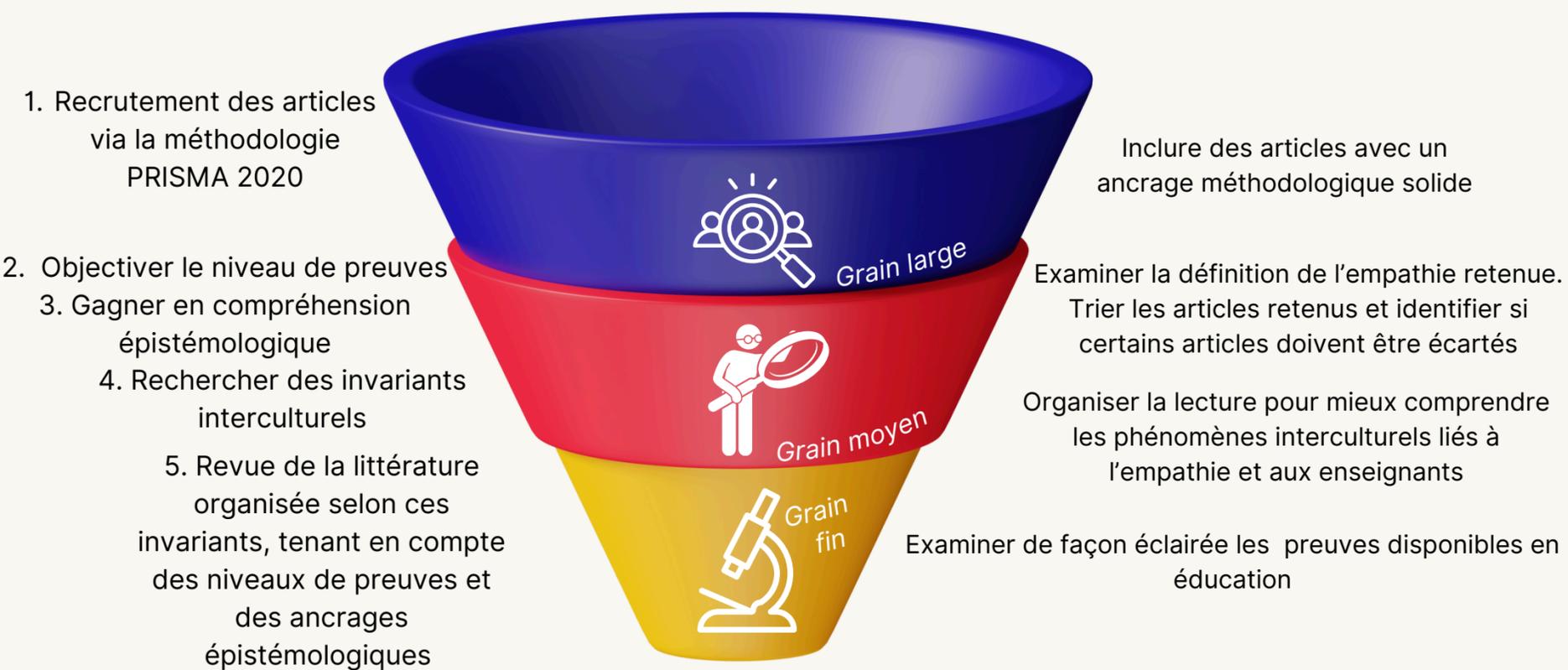
Résumé du résumé :

Qu'est-ce que "l'empathie des enseignants"? En nous basant sur une approche exhaustive du concept en référence à Batson (2009), nous avons réalisé une revue de la littérature systématisée avec la méthodologie Prisma 2020. Celle-ci inclut 240 articles à partir des mots "empathy" et "teacher" en anglais, puis procède en 5 étapes.

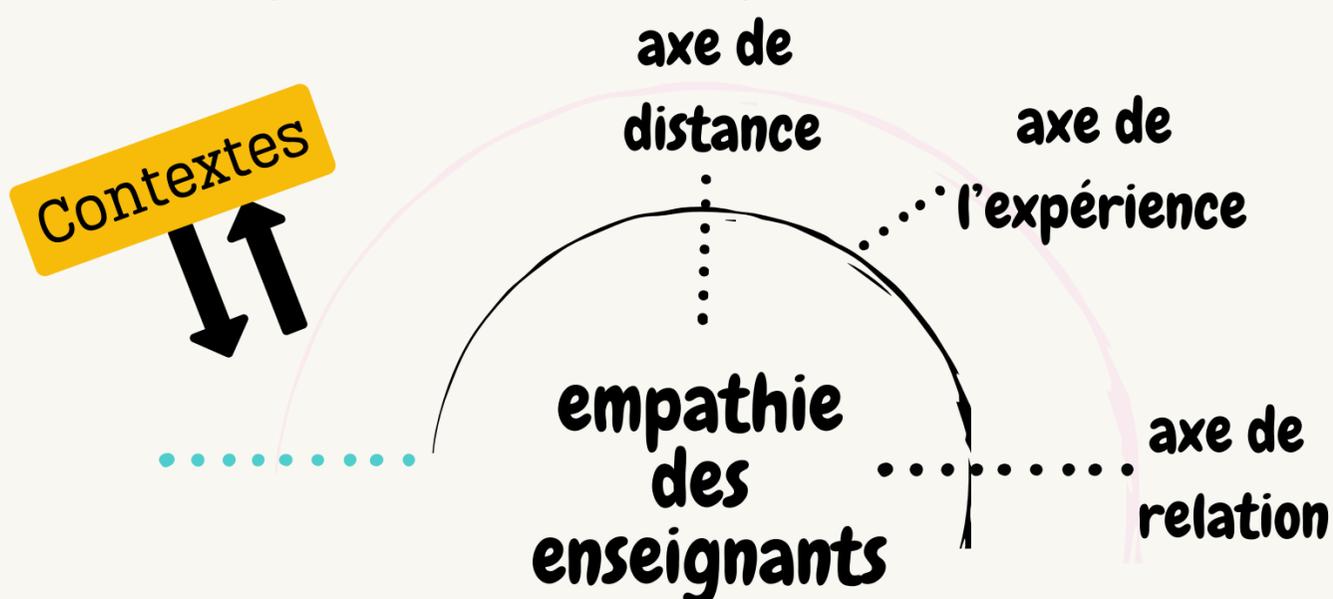
5 ÉTAPES

3 GRAINS D'ANALYSE

INTÉRÊT DE L'ÉTAPE



Quels sont les éléments communs à l'empathie des enseignants du monde entier ? Nous avons dégagé trois axes invariants des empathies des enseignants à partir des preuves scientifiques récoltées, en relation avec les contextes sociaux, culturels et scolaires, modélisés comme suit :



Quel est l'apport de cette thèse? Elle tente, à travers 7 études quantitatives, de répondre à la problématique suivante: en quoi et comment les expériences socioculturelles vécues par les enseignants au cours de leur parcours de professionnalisation ont-elles tendance à moduler leur empathie, et en quoi ces variations peuvent-elles impacter leur bien-être ? Plus de 3604 enseignants et étudiants-enseignants ont participé à cet effort de documentation de leurs empathies en France et au Maroc. L'étude centrale de cette thèse montre une variation significative de l'empathie des enseignants à la hausse au cours de leur formation initiale et de leur carrière.

Le résumé complet est disponible en m'écrivant: marianne.peyrotte@univ-cotedazur.fr

POUR ASSISTER A LA SOUTENANCE LE 1ER JUILLET



Un lien zoom vous sera communiqué pour y assister depuis votre ordinateur ou votre téléphone , en vous connectant quand vous le souhaitez entre 14h et 18h.



La salle vous sera communiquée, vous pourrez vous installer à partir de 13h30, et la soutenance débutera à 14h précises. Un pot aura lieu vers 18h avec champagne et petits fours.

Pour m'aider à organiser tout cela, seriez-vous d'accord de confirmer votre participation **avant le 25 Juin?**



Pour confirmer votre participation : cliquez ici ou scannez le QR code ou rendez-vous sur www.suivrecesthese.fr

Merci pour votre empathie ! Marianne